



Chiang Rai International School
Thai language, Thai culture and Thai History Grade 2
Academic Year 2021/22
Mrs. Ruja Pederick
Room: 202
ruja@cris.ac.th

Course Description

ศึกษาการอ่านเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ ร้องบทร่ายเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดแสดงความคิดเห็นของเรื่องที่ฟังและดู และฝึก ตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยการใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียนและการฟัง

Course Materials

Students will need to bring: textbook, supplemental books, pencil, pen, notebook for taking notes, laptop or tablet, and a folder to store handouts and papers.

Textbook

1. หนังสือเรียนอ่านออกเขียนได้ ป.๑ เล่ม ๓ สนพ.ธารปัญญา
2. หนังสือเรียนเก่งภาษาไทยป.๒ สนพ.เพชรประกาย

Supplemental Books

-หนังสืออ่านนอกเวลา เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานไทย

Course Structure

This class is scheduled to meet five times a week. The class will be partially lecture and book-study based and partially group discussion and project based. The students will have homework, reading, quizzes, tests and projects/papers during the year.

Course Learning Outcomes

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1 : การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1. อ่านออกเสียงคำที่ไม่คุ้นเคยโดยใช้หลักการประสมคำ ร่วมกับการจำรูปคำและประโยคหรือข้อความสั้นๆ ได้ 2. อธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
สาระที่ 2 : การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1. คัดลายมือตัวบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขรวิธี 2. เขียนเล่าสั้นๆโดยมีรายละเอียดสนับสนุน

<p>สาระที่ 3 : การฟัง</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 :</p> <p>สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง 2. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
<p>สาระที่ 4: หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 :</p> <p>เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย 2. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ 3. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร 4. บอกและต่อคำคล้องจอง
<p>สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท 5.1 :</p> <p>เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุดูข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. รู้จักบทอาขยานและเพลงพื้นบ้านประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและบริบท
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกัน อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้ สามารถปรับตนเองให้เข้ากับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆ ไว้ดังนี้</p> <p>ส. 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>ศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเอง และชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และระดับประเทศ 2. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมต่างๆ ในประเทศไทยและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี <p>ประวัติศาสตร์ไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ 2. ตระหนัก เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความซาบซึ้งในบทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในแต่ละยุคสมัย

<p>ส.4.3เข้าใจความเป็นมาของไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>3. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์</p> <p>ภูมิศาสตร์ไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ สัตว์และพืช แร่ธาตุ ภูมิทัศน์ ฯลฯ 2. ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดตนเอง ภูมิภาค และประเทศไทย และความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนะในการรักษาสภาพแวดล้อม ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ <p>หน้าที่พลเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการแบบประชาธิปไตยในการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันและดำเนินการในเรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน 2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและผสมผสานคุณลักษณะที่ดีงามของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ ที่เรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมนานาชาติ 3. เปรียบเทียบโครงสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและในโรงเรียน สิทธิหน้าที่ของสมาชิก และสิ่งที่จะช่วยให้การอยู่ร่วมกันเป็นไปด้วยดีกับโครงสร้างการปกครองของประเทศไทย ทั้งส่วนกลางและการปกครองส่วนท้องถิ่น สิทธิหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และสิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทย มีความร่มเย็นและเจริญก้าวหน้า
--	---

<p>สาระที่ 1ทัศนศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p> <p>สาระที่ 2 ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>4. อธิบายอำนาจอิทธิพล (นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ) และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยต่อการพัฒนาประเทศ และอภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>5. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการปกครองของประเทศไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยกตัวอย่างพระราชดำริและพระราชกรณียกิจในการแก้ปัญหาวิกฤติการณ์และการพัฒนาประเทศ</p> <p>6. นำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น ทะเบียนบ้าน สิทธิเด็ก กฎหมายจราจร เป็นต้น ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>7. แยกแยะข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>ศิลปะ</p> <p>1. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้าน ที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย</p> <p>3. นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสาร ความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ / หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ</p> <p>4. นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ / หรือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทย ในแง่มุมต่างๆ</p>
--	---

<p>สาระที่ 3 นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 3.2</p> <p>เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย</p> <p>ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่า</p> <p>งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลอง และกิจกรรมทางสังคม การเมืองการปกครองของไทย 2. บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิ กระบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พืชที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ กับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 3. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดคติ ความเชื่อ ตำนาน หรือเทพนิยายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ 4. ระบุหรือบอกเล่าเกี่ยวกับลักษณะสำคัญบางประการ ของสังคมไทย วิถีชีวิต ภูมิปัญญาไทย เช่น ความสัมพันธ์ แบบเครือญาติ เป็นต้น 5. อภิปรายบทบาทของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีต และผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน
---	--

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่1	หน่วยการเรียนรู้ที่2	หน่วยการเรียนรู้ที่3	หน่วยการเรียนรู้ที่4
<p><u>กินดีมีสุข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณค่าทางโภชนาการของอาหารหลัก 5 หมู่ - จำแนกอาหารกลางวันตามอาหารหลัก 5 หมู่ <p><u>มาออกกำลังกายกันเถอะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการออกกำลังกาย - การละเล่นไทย - หลักการออกกำลังกาย - การอ่านบทร้อยแก้ว - การอ่านบทร้อยกรอง - คำคล้องจอง <p>(จำนวน ..40..คาบ/ ชั่วโมง)</p>	<p><u>สัตว์ป่าคุ้มครอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสัตว์ป่าคุ้มครอง - สัตว์ป่าคุ้มครองในประเทศไทย - ทำไมจึงเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง - ชนิดของสัตว์ - การดำรงชีวิตของสัตว์ป่าคุ้มครอง - การเขียนชื่อสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์และสัตว์อื่นๆ - อ่านและสะกดคำ -เขียนเรื่องจากภาพ <p>(จำนวน..40...คาบ/ ชั่วโมง)</p>	<p><u>ฤดูกาลและเวลา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านนาฬิกาตามช่วงเวลา - ส่วนประกอบของนาฬิกา - ทิศ - ฤดูกาลในประเทศไทย - การแต่งกายที่เหมาะสมตามฤดูกาล - สระในภาษาไทย - สระลดรูป - สระเปลี่ยนรูป - คำที่มี ร หัน - อ่านและเขียนสะกดคำ <p>(จำนวน...50.....คาบ/ ชั่วโมง)</p>	<p><u>วรรณกรรมเด็ก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของวรรณกรรมเด็ก - ที่มาของวรรณกรรมเด็ก ผู้แต่ง และความสำคัญ - บทร้องเล่น - นิทานพื้นบ้าน - คัดลายมือ - ส่วนประกอบของประโยค - แต่งเรื่องตามจินตนาการ <p>(จำนวน...35...คาบ/ ชั่วโมง)</p>

Classroom Rules

1. Arrive to class on-time and with all materials.
2. Do assigned work on time and make up missed work promptly.
3. Be respectful of the classroom and its materials, furnishings and technology.
4. Show respect to classmates and participate regularly in class activities.
5. Maintain good manners and behavior.
6. Be honest and refrain from cheating or copying the work of others without authorization.
7. Ask for permission before using any electronic devices.
8. Ask for permission before leaving the classroom for any reason.
9. Ask for permission before using or making changes to any classroom technology.
10. Ask for and accept help from the teacher cheerfully!

Student Expectations

Students are expected to come to each class fully prepared. Homework is to be completed and submitted on-time. Students are expected to be active members of the classroom and to fully participate in group work. Students are expected to ask for help when needed. Students are expected to maintain a cheerful attitude.

Homework

Students will be assigned homework several times per week. It is to be completed and submitted on-time according to the assignment. Homework may be a reading assignment, a worksheet, review questions, take-home activities, or unfinished class work. Students are welcomed and encouraged to contact the teacher for help on any assignments via email. Late homework may be accepted for partial credit at the discretion of the teacher.

Quizzes and Tests

To ensure that students are regularly completing and understanding their course work, there will be study guides, periodic quizzes in class and chapter tests at the end of each topic covered. Make-up quizzes and tests will be provided for students who have excused absences.

Projects

Students will periodically be given short projects to expand their knowledge of topics studied and give them opportunities to apply new skills. These projects may consist of individual or group work. Students need to conduct their work cheerfully when assigned group work. They are expected to finish all work according to the instructions given and make an effort to conform to advice given by the teacher. They must also meet deadlines and be punctual with final submission. Students may also be asked to give presentations on their work. If any student has a grievance about the performance of their peers in group work, they must bring it to the attention of the teacher in a timely fashion, and do so in a respectful manner.

Late or Make-up Work

In case of an excused absence, students are expected to make up for the late work. Students must report to the teacher as soon as they return to ask for assignments and material to read, study or review. They will not lose marks for make-up homework, as long as it is completed by the new deadline set by the teacher. Late work should be made up as soon as possible as any work that is late, not due to an excused absence, is deducted 10% for each day that it is late. Please come to class eager to learn and participate actively. There will be opportunities for extra credit throughout the school year. All students are welcome to inquire about their current grade at any time.

Grading system

N/A	หมายถึง	Not Applicable
1	หมายถึง	Need Improvement
2	หมายถึง	Approach Standard
3	หมายถึง	Meet Standard
4	หมายถึง	Exceed Standard