



Chiang Rai International School

Thai language, Thai culture and Thai History : K3

Academic Year 2021/22

Ms.Nattaya Helabi

Room: 103

nattaya@cris.ac.th

Course Description

เนื้อหาของวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับชั้นอนุบาล ๓ มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง โรงเรียนของฉันท การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในโรงเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนตามหน้าที่ของตน เสริมสร้างทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยนักเรียนตั้งคำถาม ตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้ ฟังเพื่อติดตามเรื่องราว มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม อ่านนิทานเด็กพร้อมกับ ครูเพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่อง ที่ตั้งและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน ร้องและทำท่าประกอบเพลงและนิทาน รวมทั้งฝึกทักษะการเขียนด้วยการ เขียนคำและประโยคง่ายๆ ได้

นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทยเรื่องการเคารพผู้ใหญ่ การมีสัมมาคารวะ สามารถระบุได้ว่า ใครคือพระมหากษัตริย์และพระราชินีของไทย ยินตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลง สรรเสริญพระบารมี และปฏิบัติตน ตามระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

Course Materials

Students will need to bring: pencil, pen, glue, scissor

Textbook

- อ่านออกเขียนได้ ระดับอนุบาล เล่ม 1-2

Supplemental Books

- หนังสือนิทาน บ้านแสนสุข, กุ้งกิ้งกริ้งน้อง, มดกับตั๊กแตน, กล้องของขวัญวิเศษ, ดีดีมีเพื่อนเยอะ

Course Structure

This class is scheduled to meet five times a week. The class will be partially lecture and book-study based and partially group discussion and project based. The students will have homework, reading, quizzes, tests and projects/papers during the year.

Course Learning Outcomes

Students will be able to:

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	<ol style="list-style-type: none">1. เลือกอ่านภาพในหนังสือตามความสนใจ2. มีประสบการณ์การอ่านร่วมกับผู้ใหญ่หรือเพื่อน3. อ่านภาพประกอบบทร้องเล่น4. อ่านรูปและบอกเสียงของพยัญชนะต้นของคำที่คุ้นเคย5. อ่านเลขไทย 1-10
มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนและเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. เขียน/คัดลอกคำง่ายๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน และคำที่ประสมด้วยสระแท้เสียงยาว2. เขียน/คัดลอกประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน3. เขียน/คัดลอกเลขไทย 1-10
มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none">1. เล่าเรื่องจากการฟังและดู2. พูดยุติตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการสื่อสาร3. ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม4. มีมารยาทในการฟัง ดูและพูดด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม
มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	<ol style="list-style-type: none">1. บอกชื่อและเสียงของพยัญชนะ และสระแท้เสียงยาว2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระแท้เสียงยาว3. เรียบเรียงคำศัพท์ที่คุ้นเคยเป็นประโยคง่ายๆ4. รู้คำคล้องจองง่ายๆ5. ร้องและแสดงท่าทางประกอบคำคล้องจอง เพลงเด็ก/เพลงดอกสร้อย และนิทาน
มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ol style="list-style-type: none">1. ทำเสียงและท่าทางประกอบนิทาน2. ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง

<p>ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส 1.1: รู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีทำความดีที่ตนทำได้ในชีวิตประจำวันและผลที่ตามมา 2. ภาควุฒิใจในการทำความดีของตนเองและบุคคลรอบตัว เช่น พ่อแม่ เพื่อน ครู และคนในชุมชน ฯลฯ 3. เข้าร่วมศาสนาพิธีต่างๆอย่างมีมารยาท
<p>ภูมิศาสตร์ไทย</p> <p>มาตรฐาน ส 5.2 :</p> <p>เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมของประเทศไทยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพรอบตัว โดยเฉพาะสัตว์และพืชในท้องถิ่น 2. บอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพคนในชุมชนหรือสังคมนรอบตัว และความเกี่ยวข้องระหว่างอาชีพดังกล่าวกับตนเอง 3. พูดคุยเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ตนและครอบครัวประสบและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา
<p>ประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของสังคมในท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาคและชาติไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>มาตรฐาน ส 4.3 :</p> <p>เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย อาทิ ธงชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 2. บอกความแตกต่างในเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การเล่น อาหารเสื้อผ้า ฯลฯ เมื่อพ่อแม่หรือปู่ย่าตายายยังเด็กกับในปัจจุบัน
<p>หน้าที่พลเมือง</p> <p>มาตรฐาน ส 2.2 :</p> <p>เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่ร่วมกันโดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของ ชั้นเรียน และมีความเป็นมิตรต่อกัน 2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และมีมารยาทเรียบร้อยเหมาะกับวัย 3. พูดคุย เล่า หรือแสดงความซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ด้วย วิธีต่างๆ เช่น เขียนข้อความ วาดภาพ เป็นต้น

<p>ตอนที่ 3 ศิลปะไทย</p> <p>ทัศนศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 1.2: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p> <p>ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ 2.2 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p> <p>นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ 3.2 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทยการเล่นของเด็กไทยและการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน 2. พูดคุย เล่าเกี่ยวกับ ศิลปะไทยตามประสบการณ์ที่ได้รับ 3. ใช้ศิลปะไทยเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของตนเอง
<p>วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>เข้าใจปัจจัยพื้นฐานของความเชื่อในสังคมไทย ลักษณะสำคัญของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาถิ่น ที่มา ความหมาย และความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ในสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองของไทย 2. พูดคุย บอกเล่า เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคม 3. ฟังและร่วมเล่นนิทานไทย เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดกตำนาน เทพนิยายไทย เป็นต้น

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
โรงเรียนแสนสนุก 45 คาบ	บ้านคือวิมานของเรา 45 คาบ	ของเล่นของเรา 45 คาบ	มาอ่านนิทานกันดีกว่า 45 คาบ

Classroom Rules

1. Arrive to class on-time and with all materials.
2. Do assigned work on time and make up missed work promptly.
3. Be respectful of the classroom and its materials, furnishings and technology.
4. Show respect to classmates and participate regularly in class activities.
5. Maintain good manners and behavior.
6. Be honest and refrain from cheating or copying the work of others without authorization.
7. Ask for permission before using any electronic devices.
8. Ask for permission before leaving the classroom for any reason.
9. Ask for permission before using or making changes to any classroom technology.
10. Ask for and accept help from the teacher cheerfully!

Student Expectations

Students are expected to come to each class fully prepared. Homework is to be completed and submitted on-time. Students are expected to be active members of the classroom and to fully participate in group work. Students are expected to ask for help when needed. Students are expected to maintain a cheerful attitude.

Homework

Students will be assigned homework several times per week. It is to be completed and submitted on-time according to the assignment. Homework may be a reading assignment, a worksheet, review questions, take-home activities, or unfinished class work. Students are welcomed and encouraged to contact the teacher for help on any assignments via email. Late homework may be accepted for partial credit at the discretion of the teacher.

Quizzes and Tests

To ensure that students are regularly completing and understanding their course work, there will be study guides, periodic quizzes in class and chapter tests at the end of each topic covered. Make-up quizzes and tests will be provided for students who have excused absences.

Projects

-

Late or Make-up Work

In case of an excused absence, students are expected to make up the late work. Students must report to the teacher as soon as they return to ask for assignments and material to read, study or review. They will not lose marks for make-up homework, as long as it is completed by the new deadline set by the teacher. Late work should be made up as soon as possible as any work that is late, not due to an excused absence, is deducted 10% for each day that it is late. Please come to class eager to learn and participate actively. There will be opportunities for extra credit throughout the school year. All students are welcome to inquire about their current grade at any time.

Grading system

N/A	หมายถึง	Not Applicable
1	หมายถึง	Need Improvement
2	หมายถึง	Approach Standard
3	หมายถึง	Meet Standard
4	หมายถึง	Exceed Standard